

Naam: Eline van der Meer
Naam opvang: Gastouderopvang Klavertje 4
LRK-nummer: 354603528
Adres:
Roptastate 55
8926 RM Leeuwarden
Datum: 16 april 2026



Binnen mijn gastouderopvang bied ik opvang aan een kleinschalige groep kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Ik vang maximaal 5 kinderen tegelijkertijd op. Hierbij houd ik mij aan de wettelijke richtlijnen voor gastouderopvang:

- Er zijn maximaal 2 baby's (0-1 jaar) tegelijk aanwezig
- Wanneer er 5 kinderen aanwezig zijn, is minimaal één kind 2 jaar of ouder
- Er mogen maximaal 4 kinderen jonger dan 2 jaar aanwezig zijn
- Ook in deze situatie geldt dat er maximaal 2 baby's aanwezig mogen zijn

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een kind van 4 jaar nog niet is gestart op de basisschool. In deze situatie kan de groep tijdelijk uit 6 kinderen bestaan. Dit gebeurt alleen wanneer dit verantwoord is en komt slechts incidenteel voor.

Dagen en tijden van opvang

Mijn opvang is geopend van maandag tot en met donderdag.

De opvangtijden worden in overleg met ouders afgestemd. In de praktijk betekent dit dat de opvang kan starten vanaf 06:00 uur in de ochtend en doorgaans doorloopt tot 17:30 uur.

In uitzonderlijke situaties is het mogelijk om hiervan af te wijken. Dit gebeurt altijd in overleg.



In mijn opvang werk ik niet met vaste breng- en ophaaltijden. Ouders kunnen hun kind brengen en ophalen op de momenten dat zij opvang nodig hebben. Deze flexibiliteit past bij mijn visie en sluit aan bij de behoeften van ouders.

Tegelijkertijd bied ik kinderen gedurende de dag een herkenbare structuur door middel van vaste eet- en rustmomenten. Zo weten kinderen wat zij kunnen verwachten, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en rust.

De eetmomenten vinden plaats rond 10.00 uur (fruit), 12.00 uur (broodmaaltijd) en 15.00 uur (tussendoortje).

Het slaapritme stem ik af in overleg met ouders, waarbij ik kijk naar de behoeften van het kind. Sommige kinderen hebben baat bij een vaste structuur, terwijl bij anderen meer wordt gekeken naar signalen van vermoeidheid.

Spelen en activiteiten verlopen flexibel en worden afgestemd op de behoeften en interesses van de kinderen en de groep. Ik bied ruimte voor vrij spel, maar stimuleer ook gerichte activiteiten, zoals knutselen of ontwikkelingsgerichte spelvormen. Bij oudere peuters sluit ik spelenderwijs aan op vaardigheden die voorbereiden op de overgang naar school.

Door deze combinatie van flexibiliteit en herkenbare momenten bied ik kinderen zowel ruimte als structuur binnen de opvang.



Ik hecht veel waarde aan de samenwerking met ouders. We vormen samen een team om een kind de ruimte te geven zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Ik vind open en eerlijke communicatie hierin belangrijk. Tijdens breng- en ophaalmomenten is er ruimte voor overdracht, waarin bijzonderheden en ontwikkelingen worden gedeeld.

Daarnaast stem ik regelmatig af met ouders over de behoeften van het kind, zodat de opvang zoveel mogelijk aansluit bij de thuissituatie.

Het wennen van een kind gebeurt altijd in overleg met ouders en wordt afgestemd op wat het kind nodig heeft. Samen kijken we naar een manier waarop het kind zich veilig en vertrouwd kan gaan voelen binnen de opvang.

Ik maak gebruik van een WhatsAppgroep per kind, waarin ik regelmatig alledaagse momenten deel. Dit kunnen kleine observaties, foto’s of korte updates zijn, zodat ouders betrokken blijven bij de dag van hun kind.

Ik sta open voor vragen en overleg en vind het belangrijk dat ouders zich gehoord voelen. Door korte lijnen en wederzijds vertrouwen ontstaat er een fijne samenwerking waarin het kind centraal staat.



In mijn opvang bied ik activiteiten aan die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Deze activiteiten zijn vaak themagericht, waarbij ik aandacht besteed aan de woordenschat en de sociale ontwikkeling van kinderen. Op deze manier leg ik een basis die aansluit bij de overgang naar de basisschool.

Ik bied een combinatie van vrij spel en gerichte activiteiten, waarbij ik kijk naar de behoeften en interesses van de kinderen en de groep. Niet ieder kind volgt een planning op dezelfde manier, daarom blijf ik flexibel in mijn aanbod.

Vanuit mijn ervaring weet ik dat het afdwingen van activiteiten niet bijdraagt aan een positieve ontwikkeling. Ik vind het belangrijk dat de sfeer binnen de groep goed blijft en dat kinderen zich prettig voelen.

Emotionele veiligheid vormt voor mij de basis van ontwikkeling. Kinderen die zich veilig en vertrouwd voelen, hebben van nature de motivatie om zich te ontwikkelen. Wanneer een kind zich niet veilig voelt, kan er wel gestuurd worden, maar dit leidt vaak tot weerstand en minder effectieve ontwikkeling.

Door mijn activiteitenaanbod af te stemmen op het kind en de groep, creëer ik een omgeving waarin kinderen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Feesten en rituelen

Binnen mijn opvang is er aandacht voor verjaardagen en feestdagen, passend bij de leeftijd en beleving van het kind.

Wanneer een kind jarig is, mag er getrakteerd worden. De traktaties worden meegegeven naar huis, zodat deze daar rustig kunnen worden genoten. In de opvang vieren we de verjaardag met een feestmuts en een klein taartje dat we samen eten. Hierbij houd ik rekening met de wensen van zowel het kind als de ouders. Het kind krijgt daarnaast een cadeautje dat mee naar huis mag.

Feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen worden op een speelse en passende manier gevierd. Zo kunnen kinderen rondom Sinterklaas bijvoorbeeld een pietendiploma behalen en worden er knutselactiviteiten aangeboden die aansluiten bij de verschillende thema’s.

Aanvulling spelmateriaal

Het spelmateriaal dat ik aanbied is afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen en stimuleert ontdekken, creativiteit en zelfstandigheid.

Ik bied bewust **geen grote hoeveelheid speelgoed tegelijk aan**. Vanuit mijn ervaring zie ik dat te veel aanbod juist averechts kan werken en kinderen kan overweldigen.

Door een bewuste selectie aan te bieden, ontstaat er meer rust en krijgen kinderen de ruimte om zich te verdiepen in hun spel, hun fantasie te gebruiken en zelf tot spel te komen.

Ik wissel het spelmateriaal regelmatig af, zodat het blijft aansluiten bij de interesses en ontwikkelingsfase van de kinderen.

Hoe spelmateriaal de ontwikkeling stimuleert

Binnen mijn opvang is er een gevarieerd aanbod aan spelmateriaal dat aansluit bij de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen.

Het spelmateriaal stimuleert onder andere de **motorische, creatieve, sociale en zintuiglijke ontwikkeling**.

Zo zijn er materialen die gericht zijn op de grove motoriek, zoals een klimrek, glijbaan, stelten en balspellen. Deze helpen kinderen hun lichaam te ontdekken, grenzen te verkennen en zelfvertrouwen op te bouwen.

Daarnaast bied ik creatieve activiteiten aan, zoals knutselen en vrij spel met verschillende materialen. Dit stimuleert de fantasie, creativiteit en fijne motoriek van kinderen.

Ook is er aandacht voor de ontwikkeling van de mondmotoriek, bijvoorbeeld door activiteiten zoals bellen blazen of spelvormen waarbij kinderen een pingpongballetje moeten verplaatsen door te blazen.

Sensorisch spel neemt ook een belangrijke plek in binnen mijn opvang. Dit soort spel prikkelt verschillende zintuigen en helpt kinderen om de wereld om hen heen te ontdekken en te begrijpen.

Door het aanbieden van verschillende soorten spelmateriaal en activiteiten, krijgen kinderen de ruimte om zich op hun eigen manier en tempo te ontwikkelen.



Binnenruimte

De binnenruimte is zo ingericht dat er voldoende ruimte is voor kinderen om vrij te spelen. Er is plek om te bouwen, te ontdekken en samen te spelen.

De ruimte is bewust zo open mogelijk gehouden, zodat kinderen zich vrij kunnen bewegen en de kans op stoten tegen meubels zoveel mogelijk wordt beperkt. Dit draagt bij aan een veilige en overzichtelijke speelomgeving.

Buitenruimte

De buitenruimte is eveneens zo ingericht dat er voldoende open ruimte is om vrij te bewegen en te spelen.

Er is een kast met verschillende soorten spelmateriaal, zodat er gevarieerd gespeeld kan worden. Daarnaast maak ik gebruik van een tafel waarin bakken geplaatst kunnen worden met verschillende materialen, zoals zand of schuim. Dit stimuleert het ontdekken en zintuiglijk spel.

Ik werk bewust niet met een zwembadje in de zomermaanden, omdat ik de veiligheid niet kan garanderen wanneer ik bijvoorbeeld even naar binnen moet. In plaats daarvan maak ik gebruik van een watertafel, zodat kinderen op een veilige manier met water kunnen spelen.

Op warme dagen wordt het buitenspelen aangepast. We spelen dan in de ochtend en later in de middag buiten, zodat kinderen niet in de warmte van de dag buiten zijn. Dit is beter voor de gezondheid en het welzijn van de kinderen.

Organisatie buitenspelen

Tijdens het buitenspelen houd ik toezicht en zorg ik voor een veilige situatie. Activiteiten worden afgestemd op de leeftijd en behoeften van de kinderen.



❤️‍🩹 Emotionele veiligheid

In mijn opvang zorg ik voor emotionele veiligheid door emoties van kinderen te erkennen en te benoemen. Ik pas mijn benadering aan op de leeftijd en ontwikkeling van het kind.

Bij baby's geef ik woorden aan wat ik zie, bijvoorbeeld door te zeggen: "Ik zie dat je verdrietig bent, heb je pijn?" Hiermee krijgt het kind erkenning, ook al kan het zich nog niet verbaal uiten.

Bij oudere kinderen ga ik in gesprek en help ik hen om te verwoorden wat er is gebeurd en wat zij voelen. Ik geef kinderen de ruimte om emoties te uiten en stimuleer hen om deze te herkennen en begrijpen.

Wanneer een kind moeite heeft met een afscheid, bijvoorbeeld als een ouder vertrekt, benoem ik het gevoel en bied ik nabijheid en troost. Ik laat merken dat het gevoel er mag zijn en neem hier de tijd voor.

Door deze aanpak leren kinderen dat emoties er mogen zijn en dat zij hierin gezien en ondersteund worden, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen.

🌱 Persoonlijke competentie (aangescherpt)

In mijn opvang stimuleer ik de persoonlijke competentie van kinderen door hen actief te laten leren door te doen. Ik geef kinderen, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling, de ruimte om zelf te proberen voordat ik hulp bied.

Ik sluit aan bij het karakter en de behoefte van het kind; sommige kinderen gaan zelf op ontdekking uit, terwijl anderen sneller om hulp vragen. Waar nodig moedig ik kinderen aan om het eerst zelf te proberen.

In plaats van veel uit te leggen, doe ik handelingen voor en laat ik zien hoe iets werkt. Kinderen leren door te kijken en na te doen. Denk hierbij aan het aantrekken van een jas, het aandoen van schoenen of het smeren van een boterham.

Kinderen krijgen de ruimte om te oefenen en fouten te maken, waarbij het proces belangrijker is dan het eindresultaat. Ik bied hierbij duidelijke en eenvoudige regels die zorgen voor veiligheid en structuur.

Door deze aanpak ontwikkelen kinderen zelfstandigheid, doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen.

🤝 Sociale competentie

In mijn opvang stimuleer ik de sociale competentie van kinderen door hen te begeleiden in het samenspelen en het omgaan met elkaar. Ik zie de groep als een kleine maatschappij waarin kinderen leren rekening te houden met elkaar.

Ik hanteer duidelijke en concrete regels, zoals dat we elkaar geen pijn doen en respectvol omgaan met elkaar en met materialen. Zo leren kinderen grenzen kennen en begrijpen waarom bepaald gedrag wel of niet gewenst is.

Bij conflicten begeleid ik kinderen door situaties te benoemen en hen te helpen begrijpen wat er gebeurt, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Bij jonge kinderen ligt de nadruk op het benoemen van gedrag en gevoel, bijvoorbeeld door te zeggen wat er gebeurt en wat dat met een ander doet. Naarmate kinderen ouder worden, stimuleer ik hen steeds meer om zelf te kijken naar hun eigen gedrag en het effect daarvan op anderen.

Ik ben geen voorstander van het afdwingen van een ‘sorry’, omdat dit voor jonge kinderen vaak nog geen echte betekenis heeft. In plaats daarvan richt ik mij op het ontwikkelen van inzicht en empathie, zodat kinderen leren waarom bepaald gedrag niet prettig is voor een ander.

Door deze aanpak leren kinderen rekening houden met elkaar, grenzen aangeven en respectvol met anderen omgaan.

⚖️ Normen en waarden

Ik draag normen en waarden over door zelf het goede voorbeeld te geven in mijn gedrag en communicatie. Jonge kinderen leren vooral door te kijken en na te doen, waardoor mijn eigen houding en manier van reageren een belangrijke rol speelt.

Ik vind het belangrijk om respectvol en rustig met kinderen te communiceren. Wanneer ik iets niet wenselijk vind, benoem ik dit op een manier die past bij het gedrag dat ik van kinderen verwacht.

Zo voorkom ik verwarring, bijvoorbeeld door niet te schreeuwen om aan te geven dat schreeuwen niet mag. In plaats daarvan benoem ik rustig wat ik zie en wat dat met mij doet, zoals: “Jeetje, je schreeuwt. Dat vinden mijn oren niet fijn.”

Door consequent en bewust mijn eigen gedrag in te zetten, leren kinderen wat gewenst gedrag is en hoe zij respectvol met anderen om kunnen gaan.



Ik volg de ontwikkeling van kinderen vooral in de dagelijkse momenten. Door te kijken naar hoe een kind speelt, beweegt en contact maakt, krijg ik een goed beeld van waar een kind staat in zijn of haar ontwikkeling.

Bij jonge baby’s bied ik kleine uitdagingen aan die passen bij hun niveau. Zo leg ik bijvoorbeeld speelgoed net buiten bereik, zodat zij gestimuleerd worden om net dat extra stapje te zetten. Uiteraard kijk ik hierbij goed naar wat een kind al kan en wat passend is op dat moment.

Wanneer kinderen ouder worden en bijvoorbeeld gaan aanwijzen wat ze willen, probeer ik dit te stimuleren door taal toe te voegen. Ik benoem wat ik zie en stel er een vraag bij, zoals: “Wil jij de auto hebben?” Op deze manier ondersteun ik de taalontwikkeling op een natuurlijke manier.

Naarmate kinderen zich verder ontwikkelen, bied ik steeds iets meer uitdaging. Hierbij werk ik vanuit het principe van de naaste ontwikkeling: ik sluit aan bij wat een kind al kan en help het stap voor stap verder in wat het nog mag leren.

Ik vind het belangrijk om samen met ouders op te trekken in de ontwikkeling van hun kind. Daarom wil ik twee keer per jaar een evaluatiemoment plannen om dit samen te bespreken. Daarnaast is er tijdens de overdracht altijd ruimte om observaties of bijzonderheden met elkaar te delen.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind, bespreek ik dit met ouders. Indien nodig kan er in overleg ondersteuning worden gevraagd vanuit het gastouderbureau, bijvoorbeeld bij een gesprek of om mee te denken in de situatie.

Voor het vastleggen van gegevens werk ik volgens de geldende AVG-richtlijnen. Dit wordt verderop in dit werkplan toegelicht.



Ik bied inmiddels al ongeveer 15 jaar gastouderopvang in deze woning. In de loop der jaren heb ik mijn woning steeds verder aangepast, zodat deze een veilige plek is voor kinderen om te spelen en zich te ontwikkelen.

Zo is de radiator in de woonkamer niet toegankelijk voor kinderen en staat deze veilig afgeschermd. De doorgang naar de trap naar boven is afgesloten met een deur, zodat kinderen hier niet zelfstandig bij kunnen.

In de tuin is de schutting zo geplaatst dat deze niet te beklimmen is.

In de keuken heb ik ervoor gezorgd dat scherpe materialen, zoals messen, niet makkelijk bereikbaar zijn voor kinderen. Minder risicovolle materialen liggen op een lagere plek, zodat kinderen wel kunnen oefenen met zelfstandigheid op een veilige manier.

Jaarlijks wordt er samen met het gastouderbureau een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RIE) uitgevoerd. Tijdens dit moment wordt gekeken naar de veiligheid binnen de opvang en bespreken we of er veranderingen zijn geweest.

Wanneer er aandachtspunten naar voren komen, neem ik deze mee en pas ik dit waar nodig aan. Op deze manier blijven we samen werken aan een zo veilig en gezond mogelijke opvangomgeving voor de kinderen.

Gezondheid is een belangrijk onderdeel binnen mijn opvang. Ik kijk daarbij vooral naar hoe een kind zich voelt en of het in staat is om de dag mee te draaien.

Zolang kinderen fit genoeg zijn om mee te doen met het dagritme, kunnen zij gewoon aanwezig zijn in de opvang. Wanneer ik merk dat een kind moeite heeft om mee te komen of signalen laat zien dat het zich niet lekker voelt, neem ik dit serieus. Ik controleer indien nodig de temperatuur en observeer het gedrag van het kind.

Mijn bevindingen deel ik altijd met ouders, zodat we samen kunnen afstemmen wat het beste is voor het kind.

Wanneer een kind koorts heeft van 38,5 graden of hoger, vraag ik ouders om het kind op te halen. Op dat moment heeft een kind vaak meer rust en individuele aandacht nodig, wat thuis beter geboden kan worden.

Kinderen met veelvoorkomende kinderziektes, zoals waterpokken, de vijfde of zesde ziekte, mogen in principe gewoon komen, mits zij zich goed genoeg voelen om deel te nemen aan de dag. Besmetting heeft in deze gevallen vaak al plaatsgevonden voordat de klachten zichtbaar zijn.



Meldcode kindermishandeling

De meldcode kindermishandeling is een stappenplan dat gevolgd wordt wanneer er signalen zijn dat een kind mogelijk opgroeit in een onveilige situatie. Dit stappenplan helpt om zorgvuldig en verantwoord te handelen.

Wanneer ik zorgen heb, leg ik deze vast in een feitenlijst. Ik beschrijf hierbij wat ik zie en hoor, zonder aannames te doen. Deze signalen bespreek ik met de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau, zodat er samen gekeken kan worden naar de juiste vervolgstappen.

Volgens het stappenplan wordt er, waar mogelijk, in gesprek gegaan met ouders/verzorgers om de zorgen te delen en samen te kijken wat er nodig is om de situatie te verbeteren.

Wanneer er na een afgesproken evaluatiemoment geen verbetering zichtbaar is, of wanneer de situatie daar aanleiding toe geeft, wordt er een melding gedaan bij Veilig Thuis.

Indien er sprake is van een situatie waarbij de veiligheid van het kind direct in het geding is, wordt er direct gehandeld volgens de richtlijnen en kan er contact worden opgenomen met de daarvoor bestemde instanties.

Ik heb hiervoor de meldcode app op mijn telefoon ter ondersteuning voor het volgen van deze stappenplan.



Ongevallen registratie

Op de eerste plaats ben ik verantwoordelijk voor de dagelijkse veiligheid van kinderen. Hiermee zorg ik dat spullen die gevaarlijk zijn voor kinderen niet toegankelijk zijn en zijn er een aantal veiligheidsmaatregelen getroffen. Kast zit vast aan de muur en de stopcontacten zijn geplaatst met kinderbeveiling erin. De gastouderbureaus waar ik mee samenwerk kijken 1 keer per jaar mee. (elk bureau doet 1x per jaar een RIE en doorlopen samen de mogelijke risico's). Eventuele bevindingen worden aangepakt. Tevens kan de GGD onverwacht een bezoekje brengen om te kijken of dagelijkse praktijk klopt met wat er in de RIE staat omschreven.
Toch kan het gebeuren dat een kind valt of verwond. Wanneer een kind hiervoor verzorgd kan worden met een pleister en een wonderkus zal ik het hierbij laten.
Echter kan je niet alles voor zijn en kan het gebeuren dat er een medisch specialist erbij gehaald moet worden. In zo'n geval wordt er gehandeld volgens stappenplan.
1. Zorg voor veiligheid van mezelf en omgeving/EHBO
2. Beoordeel wat er gebeurd is
3. Stel het kind gerust
4. Schakel hulp in
5. Informeer ouders en eventueel bureau
6. Registreer het ongeval
7. Evalueer om herhaling te voorkomen.

Geregistreerde ongeval wordt gedeeld met GOB en ouders zodat deze betrokken blijven bij proces en besproken verbeteringen worden gedeeld.



Protocol veilig slapen

Kinderen hebben het recht om op een rustige en fijne plek tot rust te komen. Ik maak gebruik van 3 vaste ledikantjes. Hier worden regelmatig beddengoed verwisseld. Bij elk wissel van kind en einde van de week worden alle bedden afgehaald zodat elke week met schoon beddengoed wordt geslapen.
De volgende richtlijnen worden hierin meegenomen.
1. Kinderen worden op de rug te slapen gelegd
2. IK maak gebruik van slaapzakken.
3. Het bed is vrij van kussens en knuffels
4. Het bedje is veilig ingericht met passend matras en zonder kussens langs de spijlen
5. Ik houd toezicht op de kinderen met een camera babyfoon.
6. Wanneer het warm is hou ik rekening met de warmte qua slaapzak en kleding
7. Wanneer er om goede redenen afgeweken het beter kan zijn om af te wijken van protocol is dat in overleg en met handtekening mogelijk

Ik kijk hierbij niet alleen naar veiligheid maar ook het welbevinden van het kind. Sommige kinderen hebben bijvoorbeeld een vertrouwd slaapdoekje van thuis. In zulke situaties maak ik een bewuste afweging tussen veiligheid, ontwikkeling en behoefte van het kind.

Achterwacht

Binnen de gastouderopvang is achterwacht verplicht wanneer er meerdere kinderen aanwezig zijn. Zo kan in geval van calamiteiten iemand inspringen wanneer dat nodig is. Een collega hier in de wijk is mijn achterwacht en ik ben die van haar. Wanneer de situatie erom vraagt kan zij hier snel aanwezig zijn.



Ziektebeeld en medicijnverstrekking

Het welzijn van kind staat centraal. Wanneer een kind zich wat minder voelt is er zeker ruimte om kind te brengen. Wanneer een kind alleen maar hangen is deze in de praktijk vaak thuis beter af. Richtlijn van 38,5 graad om een kind op te halen is ook hier van toepassing. Toch staat voor mij de zorg voor kind centraal. Alleen is bij echte koorts de gezondheidsrisico wat hoger. Ook een kind dat in de ochtend vrolijk binnen komt en loop van dag niets eet en merk dat deze wat hangerig wordt denk ik dat hij/zij toch echt beter af is thuis.
Wanneer een ouder beslist om kind toch te brengen maar dan met pijnstiller dan is ouder verplicht dit door te geven. Dit ivm de risico's die dit met zich mee kunnen brengen. Wanneer blijkt dat kind toch te ziek is zal ik contact opnemen om toch zo snel mogelijk weer op te halen.
Het verstrekken van zelfmedicatie en zalfjes gebeurd alleen met de middelen die vanuit thuis zijn meegegeven en uitdrukkelijk overleg. Deze afspraken worden vastgelegd met een formulier. Ook medicijnen die door specialist worden voorgeschreven moet vooraf goede afspraken gemaakt worden. Dit wordt opgenomen in een medicijn verklaring.

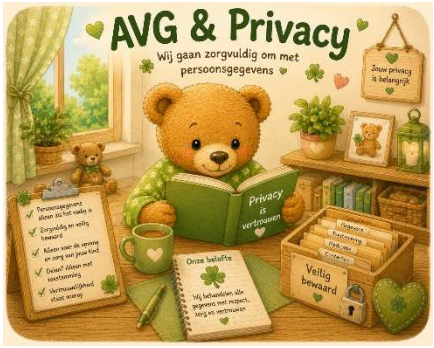
Calamiteiten

Calamiteiten zijn situaties die je niet ziet aankomen en gelukkig zelden voorkomen. Toch vind ik het belangrijk om vooraf na te denken over hoe te handelen wanneer zich een noodsituatie voordoet. Hoe er gehandeld wordt, is sterk afhankelijk van de soort calamiteit.

Wanneer bijvoorbeeld het luchtalarm afgaat, sluit ik standaard ramen en deuren en ga ik op zoek naar betrouwbare informatie over de situatie en eventuele adviezen.

Wanneer sprake is van brand of een andere situatie waarbij direct gevaar ontstaat, staat veiligheid altijd op de eerste plaats. In zo'n situatie breng ik eerst mezelf en de kinderen in veiligheid. Vervolgens worden, indien nodig, hulpdiensten ingeschakeld en worden ouders geïnformeerd.

Bij calamiteiten probeer ik rust te bewaren en de kinderen veiligheid en vertrouwen te bieden.



AVG en privacy

Binnen mijn opvang ga ik zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van kinderen en ouders. Ik vind het belangrijk dat ouders erop kunnen vertrouwen dat informatie veilig en vertrouwelijk wordt behandeld.

Gegevens worden alleen gebruikt wanneer deze nodig zijn voor de opvang en verzorging van het kind. Hierbij kan gedacht worden aan contactgegevens, medische informatie of bijzonderheden die belangrijk zijn voor de dagelijkse opvang.

Binnen mijn opvang gelden de volgende afspraken:

- ✔ Persoonsgegevens worden vertrouwelijk behandeld
- ✔ Foto's of beeldmateriaal worden alleen gebruikt met toestemming van ouders
- ✔ Gegevens worden niet gedeeld met derden, tenzij dit noodzakelijk is voor de opvang of wettelijk verplicht is
- ✔ Persoonlijke informatie wordt niet besproken waar andere ouders of kinderen bij aanwezig zijn
- ✔ Gegevens en documenten worden zorgvuldig bewaard op lokale schijf.

Ik maak gebruik van WhatsAppgroepen per kind om ouders betrokken te houden bij de opvangdag. Hierbij ga ik bewust om met privacy en deel ik geen informatie over andere kinderen.

Verantwoordelijkheid naleven pedagogisch beleidsplan

Gastouder Eline van der Meer heeft deze pedagogisch werkplan opgemaakt. Ik ben zelf verantwoordelijk voor het naleven van beleidsplan.

Medio december wordt een evaluatiemoment genomen om te kijken of pedagogisch werkplan past bij de praktijk.

Bijzonderheden

Om de week is er een labrador aanwezig in de woning. Deze is aanwezig en zoekt zelf een rustig plekje op. Tevens zijn er 2 katten aanwezig. Deze katten vermijden de opvangruimte zolang er kinderen zijn. De kattenbakken zijn vrij toegankelijk voor ze en zal geregeld verschoond worden. Kinderen kunnen niet bij de kattenbak komen. Deze

bevind zich achter een deur waar de katten via kattenluik toegang hebben. Kinderen hebben.